Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.12)**

##### «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

(форма обучения очная)

Калиновская – 2024

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1  ПК1.2 | - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | - основные положения Конституции Российской Федерации;  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие и основы правового регулирования в области образования;  - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  - социально-правовой статус учителя;  - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  - правила оплаты труда педагогических работников;  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  - виды административных правонарушений и административной ответственности;  - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 50 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 50 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Образовательное право** | | **52/8** |  |
| **Тема 1.1.**  Образовательное право | **Содержание** | **12/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
| **1.** Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 2 |
| **2.** Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. | 2 |
| **3.** Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства. | 6 |
| **Тема 1.2.** Государственная политика  в области  образования | **Содержание** | **40/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
| **1.** Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. | 2 |
| **2.** Принципы государственной политики в области образования. | 2 |
| **3.** Правовое регулирование отношений в области образования. | 2 |
| **4.** Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. | 2 |
| **5.** Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации | 2 |
| **6.** Аккредитация и лицензирование. | 6 |
| **7.** Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. | 2 |
| **8.** Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования | 6 |
| Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 6 |
| Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 8 |
| **Раздел 2. Педагогические правоотношения** | | **48/10** |  |
| **Тема 2.1.** Участники  образовательных правоотношений | **Содержание** | **32/5** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
| **1.** Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. | 2 |
| **2.** Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. | 2 |
| **3.** Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. | 2 |
| **4.** Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений. | 2 |
| **5.** Правовой статус педагогических работников. | 2 |
| **6.** Аттестация педагогических работников. | 2 |
| **7.** Особенности регулирования труда педагогических работников. | 2 |
| **8.** Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. | 2 |
| **9.** Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **14** |
| Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением. | 6 |
| Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач. | 4 |
| Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога. | 4 |
| Тема 2.2.  Правовая охрана детства в РФ. | **Содержание** | **16/5** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
| **1.** Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. | 4 |
| **2.** Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. | 4 |
| Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | зачет |  |
| **Всего:** | | **100** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный   
в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Николюкин, С. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 13.08.2022)..

2.Афанасьев, И. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 13.08.2022).

3. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс / В. В. Румынина: Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525840/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Певцова. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342991/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 352 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень умений, осваиваемых  в рамках дисциплины:* |  |  |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/ письменной форме;  Зачет |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения |
| *Перечень знаний, осваиваемых  в рамках дисциплины:* |  |  |
| - основные положения Конституции Российской Федерации | Знать основные положения Конституции РФ | Экспертное наблюдение  за ходом выполнения  практической работы  Мониторинг роста уровня  самостоятельности и навыков получения нового знания  каждым обучающимся  Оценка ответов в устной/  письменной форме  Зачет |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Знать права и свободы человека и гражданина |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования | Знать основные понятия правового регулирования в области образования |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования |
| - социально-правовой статус учителя | Знать социально-правовой статус учителя |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | Знать порядок заключения трудового договора |
| - правила оплаты труда педагогических работников | Знать правила оплаты труда педагогических работников |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы |